	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ALEJANDRA GUTIERREZ LUGO

NUIP 1024615263 **PERIODO:** PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por la niña DANNA ALEJANDRA GUTIERREZ LUGO a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el trimestre se ha evidenciado avances significativos en su desarrollo integral en cada una de las dimensiones, se destaca por su curiosidad e interés constante por explorar, observar y comprender el entorno que le rodea, participando en experiencias de clasificación, comparación, asociación y reconocimiento de elementos del contexto, lo cual le permite fortalecer habilidades de pensamiento como la atención, la memoria y la resolución de situaciones sencillas; estos procesos se ven favorecidos especialmente a través del pilar de la exploración del medio, donde manipula objetos, experimenta con materiales y establece relaciones básicas entre ellos. Ha logrado ampliar progresivamente su vocabulario, expresando ideas, necesidades y emociones con mayor claridad mediante frases sencillas, evidenciando avances en su intención comunicativa; comprende instrucciones acordes a su edad y disfruta de espacios mediados por el pilar de la literatura, como la escucha de cuentos, relatos, canciones y rondas, en los cuales participa activamente, fortaleciendo su capacidad de escucha, comprensión y expresión oral, se caracteriza por ser una niña afectuosa, que ha logrado establecer vínculos positivos con sus

Powered by CamScanner

compañeros y docentes, participando en actividades grupales y compartiendo materiales y espacios; inicia procesos de autorregulación emocional, reconociendo algunas emociones básicas y respondiendo de manera cada vez más adecuada a las normas de convivencia,; estos avances se potencian a través del pilar del juego, el cual le permite interactuar, negociar roles y fortalecer habilidades sociales. Desde su corporalidad, se desplaza con seguridad en diferentes espacios, evidenciando coordinación, equilibrio en actividades como correr, saltar, trepar y participar en juegos dirigidos y libres; asimismo, ha venido fortaleciendo su motricidad fina mediante la manipulación de objetos, el modelado de plastilina, el rasgado, el ensartado y el coloreado, mostrando mayor precisión en sus movimientos, disfruta de manera significativa las experiencias relacionadas con el pilar del arte, participando con entusiasmo en actividades de pintura, música, expresión corporal y exploración de materiales, donde manifiesta su creatividad, imaginación y sensibilidad, expresándose de forma libre y espontánea, lo que contribuye a la construcción de su identidad y a la valoración de sus propias producciones. De esta manera se puede evidenciar grandes avances en el proceso de desarrollo integral de Danna que esta acorde a su etapa y que le ha permitido desenvolverse con mayor independencia en el entorno del Jardín.

FELICITACIONES SIGUE ASI ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Eliannny Lugo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SELENE ANTONELLA HERNANDEZ ARENAS

NUIP 1024615101 **PERIODO:** PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por la niña SELENE ANTONELLA HERNANDEZ ARENAS, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante el periodo observado, Antonella se ha destacado por ser muy activa, participativa y con gran disposición para involucrarse en las experiencias propuestas en el aula. Desde su llegada, ha logrado integrarse con facilidad al grupo, estableciendo relaciones cercanas con sus compañeros y docentes, lo que le permite desenvolverse con confianza en los diferentes espacios; disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, juego e interacción, donde puede explorar, desplazarse y expresarse libremente. Participa con entusiasmo en propuestas lúdicas y colectivas, compartiendo con sus pares y demostrando interés por interactuar, lo que favorece su proceso de socialización. En cuanto a su comunicación, se encuentra en proceso de fortalecimiento de su lenguaje verbal, utilizando palabras y algunas frases sencillas para expresar sus necesidades, ideas y emociones. Se apoya en gestos, señalamientos y expresiones corporales para complementar su comunicación, logrando darse a entender tanto con sus compañeros como con los adultos. Se evidencia un avance progresivo en

Powered by CamScanner

su intención comunicativa y en su participación en conversaciones, canciones y narraciones. Durante las experiencias pedagógicas, muestra curiosidad por explorar siguiendo instrucciones simples y logrando mantenerse en las actividades de acuerdo con su interés, favoreciendo su proceso de aprendizaje a través de la experiencia y el juego. A nivel de autonomía, se encuentra en proceso de consolidación, requiriendo en algunas ocasiones acompañamiento para realizar ciertas acciones o tomar decisiones. No obstante, poco a poco comienza a asumir pequeños retos de independencia, mostrando disposición para aprender y avanzar en este aspecto. En general, Antonella presenta un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su energía, su facilidad para socializar y su disposición para participar

FELICITACIONES, SIGUE ASI ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Catalina Garcia

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ALONSO NAVAS

NUIP 1023423440 **PERIODO:** PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño THIAGO ALONSO NAVAS, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

Durante el periodo observado, el niño ha evidenciado un proceso positivo en su desarrollo, destacándose por ser participativo, curioso y con buena disposición para integrarse a las experiencias del aula. Se relaciona de manera adecuada con sus compañeros y docentes, compartiendo espacios de juego e interacción que favorecen la construcción de vínculos afectivos. Disfruta especialmente de las actividades lúdicas, donde puede explorar, manipular materiales y representar situaciones de su entorno a través del juego, mostrando creatividad e interés por aprender. En cuanto a su comunicación, se expresa utilizando palabras y frases sencillas para manifestar sus ideas, necesidades y emociones, participando en conversaciones, canciones y narraciones, lo que fortalece su lenguaje y comprensión. Durante las actividades, logra seguir instrucciones básicas y mantener la atención por periodos acordes a su edad, evidenciando procesos de aprendizaje en construcción. A nivel corporal, participa con agrado en juegos que implican movimiento como correr, saltar y desplazarse, así como en actividades que requieren el uso de sus manos, fortaleciendo su coordinación y habilidades motrices. En general,

Powered by CamScanner

el niño presenta un desarrollo acorde a su edad, mostrando interés por su entorno y disposición para participar; se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía, habilidades comunicativas y procesos de interacción a través de experiencias significativas que favorezcan su desarrollo integral. De este modo podemos decir que Thiago Alonso a tenido grandes avances desde su proceso de adaptación hasta el día de hoy, donde ha demostrado todas sus habilidades y capacidades, mostrándose como un niño atento, amoroso, respetuoso y sobre todo muy participativo, que está adentrándose en el camino de su independencia alcanzando poco a poco logros significativos para su desarrollo integral.

LO HICISTE MUY BIEN ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Maria Navas

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM DAVID TROCHEZ PEÑALOZA

N UIP 1029295968 **PERIODO:** PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026 **DOCENTE:** DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño LIAM DAVID TROCHEZ PEÑALOZA, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

Liam David desde su proceso de adaptación ha demostrado ser un niño muy activo, atento y muy participativo en las diferentes experiencias del aula, mostrando un alto nivel de interés por todo lo que ocurre a su alrededor. Se integra con facilidad al grupo, interactuando de manera espontánea con sus compañeros y docentes, lo que favorece la construcción de vínculos positivos y un adecuado proceso de socialización. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento, juego y exploración, donde puede expresar su energía, curiosidad e iniciativa, participando con entusiasmo y disposición. A pesar de su corta edad, se evidencia un importante desarrollo de su autonomía, ya que busca realizar diversas acciones por sí mismo, tomar decisiones sencillas y desenvolverse con seguridad en los diferentes espacios, mostrando confianza en sus capacidades. Durante las experiencias pedagógicas, se mantiene atento, logra seguir instrucciones básicas y participar activamente en las propuestas, evidenciando procesos de atención, comprensión y aprendizaje acordes a su edad. En cuanto a su comunicación, se expresa de manera clara utilizando palabras y frases sencillas para manifestar sus ideas,

Powered by CamScanner

emociones y necesidades, participando en conversaciones, canciones y actividades grupales, lo que fortalece su lenguaje y su interacción con los demás. También demuestra habilidades motrices acordes a su edad, disfrutando correr, saltar, bailar y desplazarse con coordinación y equilibrio; asimismo, participa en actividades que requieren el uso de sus manos como el dibujo, el garabateo, el modelado de plastilina, la manipulación de materiales y la exploración de objetos, fortaleciendo su motricidad fina. En general, David evidencia un desarrollo integral favorable, destacándose por su independencia, participación y disposición para aprender, por lo que se recomienda continuar potenciando sus habilidades mediante experiencias significativas que fortalezcan su autonomía, regulación emocional y procesos de interacción en el entorno del jardín

.LO HICISTE MUY BIEN ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

David Castro

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY BALDOVINO MARTINEZ **NUIP** 1138684263

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

MES: 24 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño EMILY BALDOVINO MARTINEZ , a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

Durante el periodo observado, Emily ha evidenciado un proceso positivo en su adaptación al entorno del Jardin, mostrándose cada vez más segura al interactuar con sus compañeros y docentes. Aunque en algunos momentos se presenta reservada, logra integrarse progresivamente a las experiencias grupales cuando se le brinda acompañamiento y motivación. Disfruta especialmente de los espacios de juego, donde participa de manera tranquila, observa a sus pares y poco a poco se involucra, fortaleciendo sus habilidades sociales. Se muestra interesada por explorar los materiales y ambientes del aula, participando en experiencias que implican manipular, descubrir y experimentar. Reconoce algunas características de los objetos y sigue instrucciones sencillas, lo cual favorece su proceso de aprendizaje. En cuanto a su comunicación, utiliza palabras y frases cortas para expresar necesidades e ideas, apoyándose también en gestos, y avanza progresivamente en su seguridad para interactuar verbalmente.

Powered by CamScanner

Disfruta actividades como escuchar cuentos, cantar y observar imágenes, mostrando atención y agrado por estos espacios. A nivel corporal, participa en juegos que implican movimiento, aunque en ocasiones prefiere actividades más tranquilas como el dibujo o la manipulación de materiales. De manera general Emily ha mostrado grandes avances, ganando confianza y también mostrando mayor independencia sobre ciertas actividades y rutinas del jardín, se recomienda continuar fortaleciendo su confianza, promoviendo espacios de participación que favorezcan su expresión y autonomía.

VAS MUY BIEN, SIGUE ASI ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Angie Martinez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM DE JESUS FERRER CAICEDO **NUIP** 1240298755

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

MES: 24 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño LIAM DE JESUS FERRER CAICEDO , a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas.

Desde su proceso de adaptación ha mostrado una excelente disposición logrando integrarse con facilidad a los espacios, rutinas y actividades del jardín, durante este periodo se ha mostrado se ha caracterizado por ser muy cariñoso, atento con sus compañeros y respetuoso con sus docentes. Se muestra independiente en la realización de actividades en el aula, y de autocuidado en actividades simples como el cepillado de dientes, el lavado de manos o el afianzamiento del proceso de ir al baño. Manifiesta gran facilidad para relacionarse con sus pares, estableciendo vínculos afectivos seguros y de respeto mutuo acordes a su edad, estable comunicación con sus pares en conversaciones sencillas o integrándose en juegos y experiencias grupales. Sus movimientos corporales son seguros y coordinados, salta, corre y explora su medio más cercano con entusiasmo evidenciando una notable curiosidad por descubrir el mundo que le rodea. Disfruta de momentos de baile y expresión corporal mostrando agrado por los ritmos musicales, también le gusta crear, rayar, garabatear y pintar fortaleciendo sus habilidades motoras finas y gruesas. Sigue con atención instrucciones básicas, especialmente al abordar temas como el

Powered by CamScanner

respeto y la sana convivencia en el aula, manteniendo la escucha, la comprensión y la buena disposición. Se encuentra en un autodescubrimiento ya que es una etapa del desarrollo de varios cambios emocionales, está aprendiendo a entender y comprender sus emocione y a respetar las del otro, donde el adulto acompaña la emoción y le ayuda a entender lo que se esta viviendo, de esta manera afianza su desarrollo emocional y su desarrollo social, De manera muy general se evidencia un gran avance en el proceso de desarrollo integral de Liam, donde aún sigue en autodescubrimiento de todas sus habilidades acordes a su edad y etapa del desarrollo.

Felicitaciones, Continua así ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DALIA ISABELLA FERIA CASAS

NUIP 1024614936 **PERIODO**: PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por la NIÑA DALIA ISABELLA FERIA CASAS a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas.

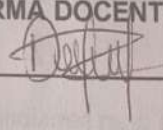
Desde el proceso de adaptación hemos observado que Isabella tiene una gran sensibilidad frente a las diferentes situaciones que puedan presentarse en el aula, destacándose por ser sensible, amorosa y participativa. Se muestra cercana a sus docentes y compañeros, estableciendo vínculos afectivos basados en el cariño, el respeto y la empatía. Disfruta compartir con los demás, demostrando actitudes de cuidado y afecto, lo que favorece la construcción de relaciones positivas dentro del grupo. Es una niña que participa con interés en las actividades propuestas, especialmente en aquellas que involucran el juego, la interacción y la expresión. Aunque en algunos momentos puede mostrarse un poco reservada ante situaciones nuevas o que le generan inseguridad, responde de manera favorable al acompañamiento, logrando integrarse progresivamente y expresar sus emociones con mayor confianza. Su sensibilidad le permite reconocer y reaccionar ante las emociones de otros, mostrando gestos de afecto y solidaridad. Durante las experiencias pedagógicas, se interesa por explorar materiales, observar su entorno

Powered by CamScanner

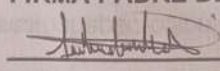
y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje. Participa en actividades que implican manipulación, experimentación y juego simbólico, donde recrea situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo su imaginación y comprensión. Sigue indicaciones sencillas y logra mantener la atención en actividades acordes a su edad. En su proceso comunicativo, se expresa de manera clara y espontánea utilizando palabras y frases sencillas para manifestar ideas, emociones y necesidades. Disfruta de espacios como la lectura de cuentos, canciones y rondas, participando activamente y mostrando agrado por estas experiencias. En general, evidencia un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su carácter afectuoso, su disposición para participar y su sensibilidad frente a su entorno. Continuar fortaleciendo su seguridad emocional, autonomía y expresión, brindándole espacios que reconozcan sus cualidades y favorezcan su desarrollo integral.

FELICITACIONES, SIGUE ASI ☺

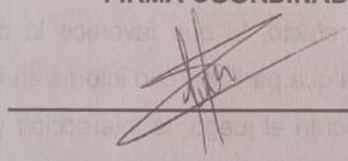
FIRMA DOCENTE



FIRMA PADRE DE FAMILIA



FIRMA COORDINADOR



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMMY MORENO FLOREZ **NUIP** 1016122988

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

MES: 24 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por la niña AMMY MORENO FLOREZ , a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

La niña reconoce algunos colores y comienza a identificar figuras básicas como el círculo, el cuadrado y el triángulo, participando con interés en actividades de exploración, manipulación y descubrimiento; asimismo, muestra curiosidad por su entorno, observa con atención, formula preguntas sencillas y establece relaciones básicas entre los objetos y situaciones que vivencia, fortaleciendo sus procesos iniciales de pensamiento, utiliza palabras, gestos y expresiones corporales para manifestar sus necesidades, emociones e ideas, ampliando progresivamente su vocabulario y logrando mayor claridad en su intención comunicativa; además, comprende indicaciones simples, disfruta de la escucha de cuentos, canciones y rondas, y poco a poco se anima a participar verbalmente en estos espacios. En cuanto a la dimensión socioemocional, se caracteriza por ser una niña tranquila que ha logrado establecer vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docentes, participando en actividades grupales, respetando turnos y normas básicas de convivencia; se observa que comienza a reconocer sus emociones y las de los demás, mostrando actitudes de empatía, aunque en algunas situaciones aún requiere acompañamiento

Powered by CamScanner

para fortalecer su seguridad y autonomía. En la dimensión corporal, realiza desplazamientos con seguridad, evidenciando control postural y coordinación en actividades como caminar, correr, saltar y participar en juegos que implican movimiento; igualmente, ha ido fortaleciendo su motricidad fina a través de acciones como manipular objetos, ensartar, rasgar y colorear, lo que contribuye a un mejor dominio de sus movimientos.

Finalmente, en la dimensión estética, disfruta ampliamente de la música, el baile y las actividades plásticas, participando con entusiasmo en propuestas de expresión artística donde explora diferentes materiales, colores y texturas, manifestando su creatividad de manera libre y espontánea, lo cual favorece el desarrollo de su sensibilidad y expresión personal.

FELICITACIONES, LO ESTAS HACIENDO BIEN. ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EHILY NAOMY NUÑEZ ORJUELA

NUIP 1035832667 PERIODO: PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por la niña EHILY NAOMY NUÑEZ ORJUELA, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

Naomy ha mostrado un proceso significativo en su desarrollo, destacándose por ser tranquila, observadora y con una gran capacidad para analizar su entorno antes de participar en las actividades. Se toma su tiempo para integrarse, lo cual le permite sentirse segura y confiada en los espacios del aula. Disfruta especialmente de actividades que implican exploración y manipulación de materiales, donde puede experimentar a su propio ritmo. Aunque en ocasiones prefiere observar inicialmente, logra involucrarse progresivamente en las propuestas, participando de manera adecuada y mostrando interés por aprender. En sus interacciones sociales, se relaciona de forma respetuosa con sus compañeros y docentes. Comparte espacios de juego, aunque suele preferir grupos pequeños o actividades más tranquilas. A medida que gana confianza, se evidencia mayor participación e iniciativa en el grupo. En cuanto a su comunicación, utiliza palabras y frases sencillas para expresar sus necesidades, ideas y emociones. Se apoya en gestos y expresiones, avanzando poco a poco en la seguridad para comunicarse verbalmente. Disfruta escuchar cuentos, canciones y observar imágenes,

Powered by CamScanner

mostrando atención y comprensión. participa en actividades de movimiento de manera moderada, mostrando preferencia por propuestas que no impliquen demasiada exigencia física. También se involucra en actividades como el dibujo, la pintura y la manipulación de objetos, fortaleciendo su coordinación y precisión. De manera general se evidencia que Naomy presenta un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su capacidad de observación, sensibilidad y proceso reflexivo frente a las experiencias. Se recomienda continuar fortaleciendo su participación activa y seguridad, brindándole espacios de confianza que favorezcan su expresión y autonomía.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTONELLA ISABEL AGUILAR GADEA **NUIP** 1030054935

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

Este informe da cuenta de los avances logrados durante este periodo de adaptación al Jardín de Antonella Isabel Gadea, vistos desde las dimensiones del desarrollo y teniendo en cuenta los pilares de la Educación Inicial.

Antonella Isabel inicia su proceso en el jardín mostrando disposición hacia la adaptación, aunque aún se encuentra en etapa de reconocimiento del nuevo entorno. También se evidencia que requiere acompañamiento constante para separarse de su familia, pero progresivamente logra permanecer en el aula, observando y participando de manera gradual, se comunica mediante expresiones verbales y gestuales, manifestando sus emociones, intereses y necesidades, fortaleciendo poco a poco su interacción con pares y adultos. Muestra curiosidad por los objetos y materiales del aula, participando en actividades de exploración, atención y seguimiento de instrucciones sencillas. En la dimensión corporal, realiza movimientos básicos como caminar, correr y participar en juegos dirigidos, desarrollando su motricidad gruesa y fina y disfruta de experiencias artísticas, especialmente aquellas que implican manipulación de texturas, colores y formas, Antonella comienza a involucrarse en el juego como estrategia de aprendizaje, inicialmente desde la observación y luego con participación activa; en el arte, experimenta libremente; en la literatura, escucha cuentos cortos y responde a estímulos visuales; y en la exploración del medio, reconoce espacios del aula y algunos elementos de su entorno. Es importante continuar fortaleciendo su proceso de adaptación con rutinas claras, acompañamiento

Powered by CamScanner

afectivo y experiencias significativas que favorezcan su confianza y autonomía. De manera general Antonella se ha integrado al nuevo entorno de manera adecuada y acorde a su edad, respetando su proceso y atendiendo a sus necesidades.

FELICIDADES, CONTINUA ASI ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Yoselis Gadea Martinez

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON NICOLAS MATEUS PAREJA **NUIP** 1012478208

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIDODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

MES: 24 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño AARON NICOLAS MATEUS PAREJA , a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

Nicolás ha logrado integrarse de manera progresiva al grupo, estableciendo vínculos afectivos positivos con sus compañeros y docentes, lo que le permite desenvolverse con mayor seguridad y confianza en las diferentes actividades. Disfruta compartir, jugar y participar en propuestas colectivas, donde poco a poco reconoce normas básicas de convivencia como esperar turnos, cuidar los materiales y respetar a los demás. En algunas situaciones requiere acompañamiento para regular sus emociones, especialmente cuando enfrenta momentos de frustración, sin embargo, responde de manera favorable a la orientación del adulto, mostrando avances en la expresión de sus sentimientos y necesidades. Durante las experiencias pedagógicas, el niño se muestra activo, curioso y dispuesto a explorar el entorno que lo rodea. Participa con entusiasmo en actividades que implican observar, manipular, descubrir y experimentar, lo que favorece la

Powered by CamScanner

construcción de aprendizajes significativos. A través del juego, recrea situaciones de la vida cotidiana, asume roles y utiliza su imaginación, fortaleciendo su capacidad de interacción, comprensión y expresión. Asimismo, logra establecer relaciones sencillas entre objetos, reconocer algunas características como colores, formas y tamaños, y seguir instrucciones básicas, evidenciando procesos de atención, memoria y pensamiento en desarrollo, se expresa de manera espontánea utilizando palabras y frases sencillas para manifestar ideas, emociones y necesidades. Disfruta participar en conversaciones, canciones, rondas y narraciones, mostrando interés por escuchar cuentos, observar imágenes e interactuar durante estos espacios. Se evidencia un avance progresivo en la ampliación de su vocabulario y en la comprensión de lo que sucede a su alrededor, lo que fortalece su interacción con el entorno y las personas. A nivel corporal, demuestra gusto por actividades que implican movimiento, como correr, saltar, bailar y desplazarse en diferentes direcciones, evidenciando coordinación y control acordes a su edad. En general, Nico evidencia un desarrollo acorde a su edad, participando activamente en las experiencias propuestas y mostrando disposición para aprender a través del juego, la exploración, la interacción y la expresión.

FELICITACIONES SIGUE ASI ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Angelica Pareja.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JESUS HURTADO AVILA

NUIP 1233925939 **PERIODO:** PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño LIAM JESUS HURTADO AVILA, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

Jesús ha evidenciado un proceso favorable en su desarrollo integral, mostrándose como un niño participativo, curioso y con una actitud positiva frente a las experiencias propuestas en el aula. Se integra de manera adecuada al grupo, estableciendo relaciones afectivas con sus compañeros y docentes, lo que le permite desenvolverse con seguridad en los diferentes espacios. Disfruta ampliamente de las actividades de juego, donde explora, manipula y experimenta con diversos materiales, logrando representar situaciones de su vida cotidiana mediante el juego simbólico, lo que refleja su capacidad de comprensión e imaginación. En sus interacciones, comparte, observa y participa activamente, fortaleciendo sus habilidades sociales y su sentido de pertenencia al grupo. En cuanto a su comunicación, se expresa de forma espontánea utilizando palabras y frases sencillas para manifestar sus ideas, emociones y necesidades, mostrando avances en su vocabulario y en la intención comunicativa; además, participa con agrado en espacios de canciones, cuentos y rondas, donde demuestra atención, comprensión y disfrute. Durante las actividades pedagógicas, logra seguir instrucciones básicas y mantener la concentración por

Powered by CamScanner

periodos acordes a su edad, evidenciando procesos de atención, memoria y aprendizaje en desarrollo. A nivel corporal, se muestra activo y disfruta de propuestas que implican movimiento como correr, saltar, bailar y desplazarse, evidenciando coordinación y control corporal; igualmente, participa en actividades que requieren el uso de sus manos como el dibujo, la pintura, la plastilina y la manipulación de objetos, fortaleciendo su motricidad fina. De manera progresiva, avanza en su autonomía, intentando realizar acciones por sí mismo y respondiendo positivamente a la orientación de la docente. En general, Jesús presenta un desarrollo acorde a su edad, con una actitud favorable hacia el aprendizaje y la interacción; se recomienda continuar potenciando sus habilidades a través de experiencias significativas que fortalezcan su comunicación, autonomía, regulación emocional y participación activa en el entorno escolar.

LO HICISTE MUY BIEN ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Cristina Aula Contreras

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM KENAI ARTUNDUAGA DUCUARA

NUIP 1024613812 **PERIODO**: PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño LIAM KENAI ARTUNDUAGA DUCUARA, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

Liam Kenai se caracteriza por ser activo, participativo y entusiasta frente a las experiencias propuestas en el aula. Desde su llegada, ha demostrado facilidad para integrarse al grupo, disfrutando compartir, jugar y comunicarse con sus compañeros. Se involucra con interés en las actividades, especialmente aquellas que implican movimiento, música y juego libre. Durante las jornadas, explora con curiosidad los diferentes materiales y espacios, mostrando iniciativa para descubrir nuevas formas de uso y aprendizaje. A través del juego simbólico, representa situaciones de su entorno, lo que evidencia comprensión y creatividad. Sigue instrucciones y logra mantener la atención durante periodos acordes a su edad. Se comunica de manera clara, utilizando frases sencillas para expresar ideas, emociones y necesidades. Participa activamente en canciones, cuentos y rondas, lo que fortalece su lenguaje y comprensión. A nivel corporal, demuestra coordinación, equilibrio y gusto por actividades como correr, saltar y bailar. Es un niño que disfruta expresarse de manera creativa mediante el arte, utilizando colores y materiales con entusiasmo. Se recomienda continuar potenciando sus habilidades, brindándole retos acordes a su desarrollo y fortaleciendo su capacidad de autorregulación. Como se evidencia de manera muy

Powered by CamScanner

general Kenia es un niño muy dinámico, alegre y feliz que le agrada asistir a su jardín y participar de las experiencias en el aula, fortaleciendo así procesos de comunicación, interacción y avanzando de manera gradual hacia su independencia.

FELICITACIONES, SIGUE ASI ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Vanessa Arlundaga

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARA ELIZABETH ABRIL CAMPOS **NUIP** 1206228261

JARDÍN: CARACOLÍ **PERIODO :** PRIME RPERIODO

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

FECHA: 24 DE ABRIL 2026

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño DARA ELIZABETH ABRIL CAMPOS , a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas.

Dara Elizabeth ha mostrado un avance significativo en su desarrollo integral durante el trimestre, evidenciando progresos importantes en cada una de las dimensiones del desarrollo. En la dimensión cognitiva, se observa un creciente interés por explorar su entorno inmediato, participando activamente en experiencias de clasificación, seriación y asociación, logrando identificar y agrupar objetos según características como color, forma y tamaño; además, comienza a anticipar soluciones frente a situaciones cotidianas, demostrando habilidades iniciales de pensamiento lógico y resolución de problemas con apoyo del adulto. En la dimensión comunicativa, ha fortalecido su capacidad de expresión oral, utilizando frases cada vez más estructuradas para manifestar sus ideas, necesidades y emociones, ampliando su vocabulario de manera progresiva y mostrando comprensión frente a instrucciones sencillas y consignas dentro del aula; también disfruta de la escucha de cuentos, canciones y rondas, participando de manera activa en estos espacios. En cuanto a la dimensión socioemocional, ha logrado una adecuada adaptación al entorno escolar, estableciendo vínculos afectivos con sus docentes y compañeros, participando en actividades grupales, compartiendo materiales y espacios, y comenzando a

Powered by CamScanner

reconocer y expresar emociones básicas como la alegría, el enojo y la tristeza, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para fortalecer procesos de autorregulación. En la dimensión corporal, evidencia avances en el control y coordinación de su cuerpo, participando con entusiasmo en actividades que implican correr, saltar, trepar y mantener el equilibrio, así como en ejercicios de motricidad fina como rasgar, ensartar, colorear y manipular diferentes materiales, fortaleciendo su precisión y control. Finalmente, en la dimensión estética, disfruta y se involucra activamente en experiencias artísticas como el dibujo, la pintura, el modelado y la música, explorando diferentes materiales y técnicas, expresándose de manera libre, creativa y espontánea, lo que favorece el desarrollo de su imaginación y sensibilidad frente a su entorno.

FELICITACIONES, LO ESTAS HACIENDO BIEN. ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AYLIN CELESTE RODRIGUEZ ORTIZ **NUIP** 1245080228

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

Este es un informe da cuenta de los progresos logrados durante este mes donde observamos desde las dimensiones del desarrollo y los pilares de la educación inicial los avances al desarrollo de Aylin Celeste

Aylin se encuentra en su proceso inicial de adaptación al jardín, evidenciando avances progresivos en su integración al entorno escolar. En la dimensión socioemocional, se observa que, aunque inicialmente manifiesta cierta timidez y apego a su figura de cuidado, poco a poco ha comenzado a establecer vínculos de confianza con sus docentes y compañeros, participando con mayor seguridad en las actividades grupales. En la dimensión comunicativa, se expresa de manera verbal acorde a su edad, comunicando necesidades e intereses, aunque en ocasiones requiere acompañamiento para fortalecer su interacción con otros. En cuanto a la dimensión cognitiva, muestra interés por explorar los materiales y participar en experiencias que implican clasificación, observación y reconocimiento de su entorno. En la dimensión corporal, se desplaza con seguridad, participa en juegos de movimiento y reconoce algunas partes de su cuerpo, fortaleciendo su coordinación. Desde la dimensión estética, disfruta de actividades artísticas como el dibujo, el coloreado y la manipulación de diferentes materiales, expresando su creatividad. Celeste participa en el juego como medio principal de aprendizaje, involucrándose progresivamente en dinámicas lúdicas; en el arte, explora diferentes formas de expresión; en la

Powered by CamScanner

literatura, atiende a la narración de cuentos, mostrando interés; y en la exploración del medio, observa y descubre su entorno inmediato con curiosidad. Se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad y autonomía mediante experiencias significativas y acompañamiento afectivo. En términos generales Celeste se ha integrado al espacio del Jardín de manera adecuada, le agrada convivir y compartir de las diferentes experiencias desarrolladas demostrando ser una niña muy dinámica y activa, que se encuentra en constante cambio y aprendizaje.

FELICIDADES, CONTINUA ASI ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL ANDRES CELIS RINCON **NUIP** 1024612957

JARDÍN: CARACOLÍ **PRIME PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

MES: 24 DE ABRIL DE 2026

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño ANGEL ANDRES CELIS RINCON , a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

Angel Andres evidencia avances importantes en su desarrollo integral durante el trimestre, reflejando progresos significativos en cada una de las dimensiones del desarrollo y en su participación en los pilares de la educación infantil. En la dimensión cognitiva, logra seguir secuencias simples y muestra un creciente interés por resolver actividades de clasificación, asociación y seriación, especialmente a través del pilar de la exploración del medio, donde observa, manipula y experimenta con diversos materiales, fortaleciendo su pensamiento lógico y su capacidad de análisis; asimismo, mediante el juego, plantea pequeñas soluciones a situaciones cotidianas. En la dimensión comunicativa, se comunica con mayor claridad utilizando frases sencillas, ampliando progresivamente su vocabulario y comprendiendo instrucciones, lo cual se fortalece a través del pilar de la literatura, participando en la escucha de cuentos, narraciones, canciones y rondas, donde comienza a expresar ideas, hacer preguntas y relatar experiencias propias. En la dimensión socioemocional, interactúa con sus pares de manera más constante, compartiendo espacios y materiales, y participando en dinámicas grupales propias del

Powered by CamScanner

juego, lo que favorece la construcción de vínculos; sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento para regular sus emociones y fortalecer su autonomía en la resolución de conflictos. En la dimensión corporal, presenta un buen control de su cuerpo, evidenciado en actividades como saltar, correr, trepar y mantener el equilibrio, participando activamente en juegos dirigidos y libres que potencian su coordinación, así como en experiencias que implican motricidad fina como rasgar, ensartar y manipular objetos.

Finalmente, en la dimensión estética, participa activamente en experiencias artísticas a través del pilar del arte, mostrando creatividad e iniciativa al explorar diferentes materiales, colores, texturas y técnicas como el dibujo, la pintura y el modelado, expresándose de manera libre y espontánea, lo que contribuye al desarrollo de su sensibilidad, imaginación y formas propias de comunicación.

FELICITACIONES, LO ESTAS HACIENDO BIEN. ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIGUEL ANGEL JARAMILLO BERRIO

NUIP 1018353565 **PERIODO:** PRIMER PERIODFO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño MIGUEL ANGEL JARAMILLO BERRIO, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas.

Miguel Ángel se ha caracterizado por ser independiente, activo y con una alta disposición para participar en las experiencias del aula. Se involucra con entusiasmo en las actividades propuestas, mostrando iniciativa para explorar, manipular materiales y tomar decisiones por sí mismo, lo que evidencia un avance significativo en su autonomía. Disfruta especialmente de los espacios de juego, donde asume roles, propone ideas y participa de manera dinámica junto a sus compañeros. Se relaciona con facilidad, compartiendo e interactuando con el grupo, lo que favorece su proceso de socialización. También muestra interés por descubrir su entorno, explorar objetos y participar en actividades que implican experimentación y movimiento. Sigue instrucciones sencillas, aunque en algunas ocasiones puede presentar dificultad para mantener la atención o culminar las actividades cuando estas requieren mayor estructuración; se expresa de manera clara, utilizando palabras y frases acordes a su edad para manifestar sus ideas, emociones y necesidades, participando en conversaciones, canciones y actividades grupales,

Powered by CamScanner

fortaleciendo su interacción con los demás. Se evidencia que, aunque reconoce algunas normas básicas de convivencia, presenta en ocasiones dificultad para seguirlas de manera constante, especialmente en situaciones que implican espera de turnos, control de impulsos o cumplimiento de límites. Ante estas situaciones, requiere acompañamiento y orientación para fortalecer la autorregulación y la comprensión de acuerdos dentro del grupo. A nivel corporal, disfruta de actividades que implican movimiento como correr, saltar y desplazarse, mostrando coordinación y energía. Asimismo, participa en propuestas que requieren el uso de sus manos, fortaleciendo sus habilidades de manera progresiva. De manera general, Miguel evidencia un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su independencia, iniciativa y participación. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de normas y la regulación de su comportamiento mediante estrategias claras, consistentes y afectivas, que le permitan comprender la importancia de los límites y favorecer su convivencia en el entorno.

FELICITACIONES, SIGUE ASI ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL ESTIBEN ESPITIA HERNANDEZ

NUIP 1024614637 PERIODO: PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño ANGEL ESTIBEN ESPITIA HERNANDEZ, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

ANGEL ESTIEBEN aún se encuentra en proceso de adaptarse al entorno del jardín, evidenciándose como un niño de carácter tímido que poco a poco va construyendo seguridad y confianza en los diferentes espacios del aula. En las primeras interacciones suele mostrarse reservado, observando con atención lo que sucede a su alrededor antes de involucrarse, lo cual le permite reconocer el ambiente, las rutinas y a las personas que lo acompañan. De manera progresiva, y con el acompañamiento de los docentes, ha logrado integrarse a algunas actividades, especialmente aquellas que resultan de su interés o que se desarrollan en ambientes tranquilos y afectivos, mostrando avances en su participación. En sus relaciones, comienza a acercarse a sus compañeros, compartiendo espacios de juego de forma paulatina, aunque aún requiere apoyo para fortalecer la interacción y la confianza en el grupo. Disfruta de actividades como la exploración de materiales, la observación de cuentos y las canciones, los momentos de exploración y juego libre, ya que esto le hace sentir seguro y donde se muestra atento y receptivo. En cuanto a su comunicación, se expresa mediante palabras y frases sencillas, apoyándose en gestos para manifestar sus necesidades y emociones, evidenciando un proceso en construcción

Powered by CamScanner

que avanza a medida que se siente más seguro. A nivel corporal, participa en actividades de movimiento de manera moderada, explorando desplazamientos y juegos que implican coordinación, así como en propuestas que requieren el uso de sus manos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades. En relación con su autonomía, se encuentra en proceso, requiriendo acompañamiento en diversas acciones, aunque muestra disposición para aprender y avanzar. En general, se evidencia un desarrollo acorde a su edad, encontrándose en una etapa de adaptación en la que es fundamental continuar brindándole un ambiente seguro, afectivo y de confianza que favorezca su participación, expresión y desarrollo integral respetando sus momentos y también escuchando sus ideas y necesidades para que así sea más fácil para él.

.LO HICISTE MUY BIEN ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DERECK DAMIAN MORALES LOPEZ

NUIP 1024614631 **PERIODO:** PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño DERECK DAMIAN MORALES LOPEZ, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

Se ha evidenciado en Dereck Damian un proceso favorable en su desarrollo integral, mostrándose como un niño participativo, curioso y con una actitud positiva frente a las experiencias propuestas en el aula. Se integra de manera adecuada al grupo, estableciendo relaciones afectivas con sus compañeros y docentes, lo que le permite desenvolverse con seguridad en los diferentes espacios. Disfruta ampliamente de las actividades de juego, donde explora, manipula y experimenta con diversos materiales, logrando representar situaciones de su vida cotidiana mediante el juego simbólico, lo que refleja su capacidad de comprensión e imaginación. En sus interacciones, comparte, observa y participa activamente, fortaleciendo sus habilidades sociales y su sentido de pertenencia al grupo. En cuanto a su comunicación, se expresa de forma espontánea utilizando palabras y frases sencillas para manifestar sus ideas, emociones y necesidades, mostrando avances en su vocabulario y en la intención comunicativa; además, participa con agrado en espacios de canciones, cuentos y rondas, donde demuestra atención, comprensión y disfrute. Durante las actividades pedagógicas, logra seguir instrucciones

Powered by CamScanner

básicas y mantener la concentración por periodos acordes a su edad, evidenciando procesos de atención, memoria y aprendizaje en desarrollo. A nivel corporal, se muestra activo y disfruta de propuestas que implican movimiento como correr, saltar, bailar y desplazarse, evidenciando coordinación y control corporal; igualmente, participa en actividades que requieren el uso de sus manos como el dibujo, la pintura y la manipulación de objetos, fortaleciendo su motricidad fina. De manera progresiva, avanza en su autonomía, intentando realizar acciones por sí mismo y respondiendo positivamente a la orientación del adulto.

En general, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad, con una actitud favorable hacia el aprendizaje y la interacción; se recomienda continuar potenciando sus habilidades a través de experiencias significativas que fortalezcan su comunicación, autonomía, regulación emocional y participación activa en el entorno escolar.

LO HICISTE MUY BIEN ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Cinsa Morales

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAVERICK ALEXANDER CASTELLANOS AFRICANO

NUIP 1031189146 **PERIODO:** PRIMER PERIODO

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 24 DE ABRIL DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL**: PRE JARDIN B

DESCRIPCIÓN INFORME

El presente informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral alcanzado por el niño MAVERICK ALEXANDER CASTELLANOS AFRICANO, a través del fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo, mediante los pilares de la educación inicial y la participación en diversas experiencias lúdico-pedagógicas

Desde el proceso de adaptación hasta el día de hoy se han evidenciado avances en el proceso de desarrollo de Maverick, mostrando interés por participar en las experiencias del aula y por interactuar con su entorno. Se integra de manera progresiva al grupo, compartiendo espacios de juego con sus compañeros, aunque en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir materiales y respetar turnos, requiriendo acompañamiento y orientación constante para fortalecer estas habilidades sociales. Disfruta de las actividades lúdicas, especialmente aquellas que implican movimiento, exploración y manipulación de objetos, donde logra involucrarse con mayor facilidad y expresar su interés por aprender. En cuanto a su participación en las experiencias pedagógicas, se observa que puede presentar dificultad para seguir instrucciones básicas de manera continua, especialmente cuando estas implican varios pasos o requieren mantener la atención por periodos prolongados; sin embargo, responde positivamente cuando se le brindan indicaciones claras, breves y acompañadas, logrando avanzar en la comprensión de las rutinas y actividades del aula. Se expresa utilizando palabras y frases sencillas para manifestar sus necesidades, emociones e intereses, interactuando con sus pares y docentes de manera

Powered by CamScanner

espontánea. A nivel corporal, se muestra activo, disfrutando de actividades como correr, saltar y desplazarse, evidenciando energía y disposición para participar; igualmente, se involucra en propuestas que requieren el uso de sus manos, fortaleciendo progresivamente su coordinación. En cuanto a su autonomía, se encuentra en proceso de consolidación, necesitando apoyo en algunas acciones, por ejemplo comer o ir al baño, pero mostrando disposición para aprender y avanzar. En general, el niño presenta un desarrollo acorde a su edad, encontrándose en proceso de fortalecimiento de habilidades sociales y de seguimiento de instrucciones, por lo que se recomienda continuar implementando estrategias que favorezcan la regulación de su comportamiento, la comprensión de normas y la interacción positiva con sus compañeros, promoviendo así su desarrollo integral.

LO HICISTE MUY BIEN ☺

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Helen Yliza Arriaño.

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner